

Implementácia konceptu podporných opatrení na 3. a 4. podpornej úrovni

Rozvoj inkluzívnej kultúry v systéme poradenstva a prevencie



PhDr. Martina Trebuňáková
CPP Zuzkin park 10, Košice

Inklúzia v školskej legislatíve

Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon)

§2 Spoločná výchova a vzdelávanie detí, žiakov, poslucháčov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania, uskutočňované na základe **rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí, podporujúce ich aktívne zapájania do výchovno-vzdelávacích činností školy alebo školského zariadenia**

§3 písm. e) Inkluzívne vzdelávanie sa stáva jedným zo **zákonných princípov výchovy a vzdelávania**

§144 Dieťa alebo žiak má právo na:

- a) **rovnoprávny prístup k vzdelávaniu**
- e) inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup **rešpektujúci** jeho rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom

System poradenstva a prevencie v legislatíve

§130 Zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon)

bod (3) - System poradenstva a prevencie tvoria **zariadenia poradenstva a prevencie a v školách pedagogickí zamestnanci, školský podporný tím alebo odborní zamestnanci školy**

bod (4) - Zariadenia poradenstva a prevencie sú
centrum poradenstva a prevencie

a)

b) špecializované centrum poradenstva a prevencie

bod (5) - Subjekty systému PaP podľa odseku 3 **multidisciplinárne** spolupracujú najmä so zákonnými zástupcami, zástupcami zariadenia, **školami**, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a ďalšími subjektmi, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním

§ 131 Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon)

(1) Odborná činnosť podľa § 130 ods. 1 sa uskutočňuje v súlade s **výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva**

a prostredníctvom podporných úrovní

- a) prvého stupňa podpory
- b) druhého stupňa podpory
- c) tretieho stupňa podpory
- d) štvrtého stupňa podpory
- e) piateho stupňa podpory

Podporná úroveň piateho stupňa podpory OZ ŠCPP

Podporná úroveň štvrtého stupňa podpory OZ CPP

Podporná úroveň tretieho stupňa podpory, OZ CPP

Podporná úroveň **druhého stupňa podpory**, OZ školy, vrátane ŠŠP

Podporná úroveň **prvého stupňa podpory**, PZ s podporou OZ školy, ŠPT

Koncept podporných opatrení

§ 145a) Zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon)

Opatrenie poskytované školou alebo školským zariadením potrebné na to, aby sa **diet'a/žiak** mohli **plnohodnotne zapájať** do výchovy a vzdelávania a **rozcvíjať** svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti

Školský zákon definuje **21 podporných opatrení**

10 podporných opatrení, ku ktorým sa vyjadruje škola/ZPP

9 podporných opatrení, ku ktorým sa vyjadruje ZPP

2 podporné opatrenia, ktoré je možné poskytnúť bez vyjadrenia



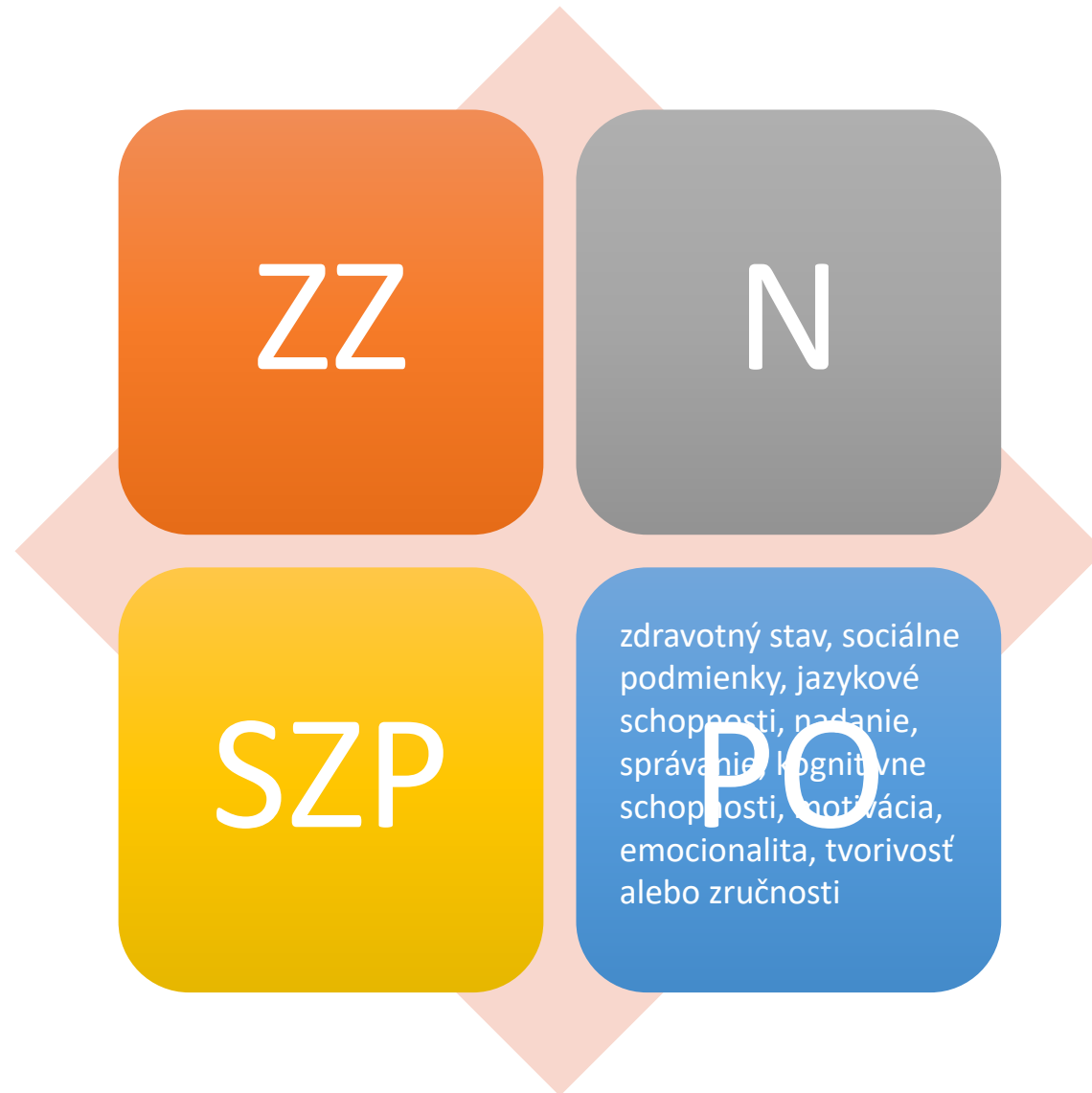
Redefinícia a rozšírenie konceptu ŠVVP

Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon), § 2 písmeno i)

Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba – požiadavka určená diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie na poskytnutie podporného opatrenia vo výchove a vzdelávaní dieťaťu/žiakovi **podľa písmen j) až p)** a dieťaťu/žiakovi, ktorého **zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti** vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia

<https://podporneopatrenia.minedu.sk/redefinicia-specialnych-vychovno-vzdelavacich-potrieb/>

ŠVVP verzus PO



Atribúty rozšírených ŠVVP, ktoré majú dopad na vzdelávanie dieťaťa/žiaka = potreba PO



ŠVVP verzus podporné opatrenia



ŠVVP

Diagnostické vyšetrenie (základná, čiastková, komplexná, diferenciálna, špecializovaná dg. CPP/ŠCPP)

Diagnostická správa s vyjadrením na účel poskytnutia PO

IVP/ŠkVP s podpisom rodiča a riaditeľa školy, žiaka od 5.ročníka



BEZ ŠVVP

Vyjadrenie školy/ CPP na účel poskytnutia PO (základná, čiastková, komplexná, diferenciálna, špecializovaná dg. CPP/ŠCPP alebo orientačná dg. PZ/OZ)

Vyjadrenie riaditeľa školy

Preskúmanie, poskytnutie alebo zabezpečenie (RÚŠS, ŠŠI, VÚDPaP, NIVaM)

POMOC A PODPORA ŠPT, PZ/OZ V ŠKOLÁCH

Adaptačné vzdelávanie začínajúcich OZ, ŠŠP, ŠSP

Metodické vedenie a usmerňovanie ŠPT, konzultácie v mikrotímoch, ponuka lektorov zvonku

Supervízne vedenie OZ, ŠŠP, ŠPT (skupinovo, individuálne)

Sieťovanie ŠPT s inými subjektmi verejnej správy, medzirezortná spolupráca a multidisciplinarita, komplexnosť služieb

Pravidelné terénne návštevy v školách (reflektovanie potrieb detí/žiakov a škôl)



Ďakujem za Vašu pozornosť

