

**Metodika pridelovania
finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo
výchove a vzdelávaní
na školský rok 2024/2025**

Evidenčné číslo: 2024/12152:1-E1660
Gestorský útvar: Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
tel. : +421259374428
Sekcia financovania regionálneho školstva
tel.: +421259374445

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 4e ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 182/2023 Z. z. (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“) zverejňuje túto metodiku:

Čl. 1

Metodika upravuje postup pri pridelovaní príspevku na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „podporné opatrenie“) a na úhradu nákladov na:

- a) pedagogického asistenta,
- b) školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „školský podporný tím“),
- c) zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zabezpečenie sebaobslužných úkonov“),
- d) zdravotníckeho pracovníka,
- e) vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení,
- f) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Čl. 2 Pedagogický asistent

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede podľa § 145a ods. 2 písm. m) zákona č. 245/2008 Z. z. môže prideliť zriaďovateľovi školy na školský rok 2024/2025 príspevok na úhradu osobných nákladov pedagogického asistenta (ďalej len „PA“) v súlade s § 4e ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. (štátny rozpočet).

Z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027 bude prostredníctvom Národného projektu pomáhajúcich profesií 3 (ďalej len „NP POP 3“) hrađený jednotkový náklad na PA.

- (2) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa § 4e ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. financovaných zo štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) sa uskutoční na základe:
- a) **paušálneho kľúča,**
 - b) **požiadavky zriaďovateľa školy.**
- (3) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa paušálneho kľúča pre materské školy (ďalej len „MŠ“), základné školy (ďalej len „ZŠ“) a školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a školy pre žiakov so ŠVVP¹

- (3.1) Pridelovanie PA podľa paušálneho kľúča je stanovené samostatne pre MŠ, ZŠ a školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP a vychádza z:
- druhu školy,
 - počtu detí alebo žiakov školy v dennej forme vzdelávania,
 - podielu detí alebo žiakov so ŠVVP v bežných školách,
 - počtu detí alebo žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ 5² v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP.

Pre potreby metodiky sa deťmi alebo žiakmi so ŠVVP rozumejú deti alebo žiaci so zdravotným znevýhodnením, deti alebo žiaci s nadaním a deti alebo žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len „SZP“). Za žiaka zo SZP sa považuje aj žiak, ktorý je členom domácnosti³, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi⁴ a zákonný zástupca žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi školy.

¹ Pre potreby Metodiky pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2024/2025 sa školami pre deti alebo žiakov so ŠVVP rozumejú školy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením a školy pre deti alebo žiakov s nadaním podľa § 93a zákona č. 245/2008 Z. z.

² Príloha č. 1

³ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov

⁴ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov

(3.2) Údaje uvedené v bode 3.1 sa získajú z Eduzberu k 15. septembru 2023 a tie, ktoré v Eduzbere nie sú dostupné, sa získajú z Rezortného informačného systému (ďalej len “RIS”).

(3.3) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa § 4e ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. financovaných zo ŠR v školskom roku 2024/2025 prostredníctvom paušálneho kľúča je uvedené v tabuľkách nižšie:

Kľúč paušálneho pridelenia počtu pracovných úväzkov PA pre MŠ:

Počet detí v MŠ	Koeficient podľa podielu detí so ŠVVP v MŠ	Úväzok PA
< 16 detí		0 úv.
16 – 59 detí	< 20,0 % = 1	0 úv., ak koeficient = 1
16 – 59 detí	20,0 - 49,9% = 1,2	0,25 úv. x koeficient, ak koeficient > 1
60 – 119 detí	50,0 – 79,9% = 1,5	0,5 úv. x koeficient
120 – 239 detí	80,0 – 100,0% = 2	1 úv. x koeficient
240 a viac detí		1,5 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu detí so ŠVVP v MŠ na celkovom počte detí MŠ v dennej forme vzdelávania.

Příklad: MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním, ktorú navštevuje 80 detí, z ktorých počet detí so ŠVVP je 48 (t. j. podiel detí so ŠVVP je 60 % → $(48:80) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $0,5 \times 1,5 = 0,75$ úväzku PA.

- Výsledný úväzok pre MŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu detí MŠ a koeficientu podľa podielu detí so ŠVVP z počtu detí MŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu PA v školách s vysokým podielom detí so ŠVVP.
- V prípade MŠ s poldennou výchovou a vzdelávaním sa kľúč kráti na polovicu.
- V prípade, že MŠ vychádza paušál nižší ako 0,25 PA, potom PA nebude MŠ podľa paušálneho kľúča pridelený.
- MŠ pri zdravotníckom zariadení sa PA podľa paušálneho kľúča nebude pridelať.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre ZŠ:

Počet žiakov v ZŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ	Úväzok PA
< 50 žiakov	$< 20,0 \% = 1$ $20,0 - 49,9\% = 1,2$ $50,0 - 79,9\% = 1,5$ $80,0 - 100,0\% = 2$	0 PA
50 – 180 žiakov		0,5 úv. x koeficient
181 – 400 žiakov		1,5 úv. x koeficient
401 – 700 žiakov		2,25 úv. x koeficient
701 – 1000 žiakov		3 úv. x koeficient
nad 1000 žiakov		3,75 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ na celkovom počte žiakov ZŠ v dennej forme vzdelávania.

Príklad: ZŠ, ktorú navštevuje 450 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 22 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je cca 5 % $\rightarrow (22:450) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $2,25 \times 1 = 2,25$ úväzkov PA.

- Výsledný úväzok pre ZŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP z počtu žiakov ZŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu PA v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.
- ZŠ pri zdravotníckom zariadení nebude PA podľa paušálneho kľúča pridelený.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre stredné školy (ďalej len „SŠ“)

Pre SŠ paušálny kľúč nie je stanovený. V SŠ budú PA financovaní len z NP POP 3 (tie školy, ktoré boli zapojené do projektu v školskom roku 2023/2024).

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP

MŠ pre deti so ŠVVP	0,25 úväzku PA na 10 detí v MŠ pre deti so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ 5
ZŠ pre žiakov so ŠVVP	0,25 úväzku PA na 10 žiakov v ZŠ pre žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ 5
SŠ pre žiakov so ŠVVP	0,25 úväzku PA na 10 žiakov v SŠ pre žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ 5

Príklad: ZŠ pre žiakov so ŠVVP, ktorú navštevuje 53 detí v skupine ZZ 3 – ZZ 5, dostane finančné prostriedky na $5 \times 0,25 = 1,25$ úväzkov PA

Pozn.: V prípade spojených škôl, ktoré vzdelávajú deti alebo žiakov v MŠ, ZŠ aj SŠ (alebo v kombinácii dvoch z nich) sa pridelujú úväzky na PA škole za každú zložku samostatne (t. j. samostatne pre MŠ, pre ZŠ a pre SŠ).

Pracovné úväzky PA financované z NP POP 3:

- (3.4) MŠ, ktoré dostanú v školskom roku 2024/2025 finančné prostriedky na PA z NP POP 3, nebudú pridelené finančné prostriedky na PA na základe paušálneho kľúča zo ŠR.
- (3.5) Pre MŠ a ZŠ, ktoré majú v školskom roku 2023/2024 PA financovaných z NP POP 3 a v školskom roku 2024/2025 už nebudú mať PA financovaných cez NP POP 3, sa vzťahuje tzv. garantované minimum.

Pod garantovaným minimom sa rozumie, že v školskom roku 2024/2025 bude týmto MŠ a ZŠ prostredníctvom paušálu zo ŠR garantované financovanie vo výške 70 % počtu úväzkov, ktoré mali financované z NP POP 3 v školskom roku 2023/2024 (*do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období december 2023 – február 2024*).

(3.6) Kľúč pridelenia úväzkov PA na školský rok 2024/2025 z NP POP 3 pre SŠ:

- škola do 180 žiakov: 1 úväzok PA,
- 181 do 400 žiakov: 2 úväzky PA,
- 401 do 700 žiakov: 3 úväzky PA,
- 701 do 1000 žiakov: 4 úväzky PA,
- nad 1000 žiakov: 5 úväzkov PA.

Kľúč pridelenia úväzkov PA na školský rok 2024/2025 z NP POP 3 pre MŠ:

- od 16 do 60 detí: 1 úväzok PA,
- nad 60 detí: 2 úväzky PA.

- (3.7.) Zoznam škôl, v ktorých pozície PA budú financované z NP POP 3 sa zverejní na webovom sídle ministerstva. Rovnako sa na webovom sídle ministerstva zverejní zoznam škôl spolu s prideleným počtom úväzkov PA cez paušálny kľúč pridelovania finančných prostriedkov zo ŠR.

(4) Individuálne pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa požiadavky zriaďovateľa

- (5) K individuálnemu pridelovaniu pracovných úväzkov PA sa uskutoční zber údajov o PA prostredníctvom samostatnej webovej aplikácie na internetovej adrese <http://www.vykazy.sk>.
- (6) Do zberu údajov sa môžu zapojiť školy iba v tom prípade, ak majú vyjadrenie (*dostupné na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/>*) vydané

príslušným zariadením poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“) na poskytovanie podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.

- (7) Riaditeľ MŠ, riaditeľ ZŠ, riaditeľ SŠ, riaditeľ MŠ pre deti so ŠVVP, riaditeľ ZŠ pre žiakov so ŠVVP, riaditeľ SŠ pre žiakov so ŠVVP môže predložiť zriaďovateľovi školy požiadavku na pridelenie finančných prostriedkov na PA, ktorá obsahuje
 - a) **protokol zo zberu údajov o PA**, ktorý je výstupom vyplnených formulárov prostredníctvom webovej aplikácie a
 - b) **kópie vyjadrení ZPP** na účel poskytnutia podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (8) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému regionálnemu úradu školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na PA vo forme súhrnného protokolu za všetky školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia s vyznačeným podporným opatrením zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (9) Príslušný RÚŠS predkladá ministerstvu požiadavky na pridelenie finančných prostriedkov na PA podľa naliehavosti zabezpečenia pôsobenia PA v triede na základe požiadaviek zriaďovateľov škôl v jeho územnej pôsobnosti a požiadavky riaditeľov škôl, ktorých je zriaďovateľom. Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy v jednotlivých školách nasledujúce kritériá:
 - a) počet detí alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením,
 - b) druh, stupeň alebo mieru zdravotného znevýhodnenia detí alebo žiakov,
 - c) skutočnosť, či boli škole pridelené finančné prostriedky na PA v predchádzajúcom školskom roku zo ŠR a NP POP 3,
 - d) bariéry, ktoré dieťa alebo žiak nedokáže prekonať bez pomoci z dôvodu zdravotného znevýhodnenia; za bariéry sa považujú najmä dorozumievacie ťažkosti, problémy s orientáciou v priestore a neschopnosť adaptácie,
 - e) skutočnosť, či budú škole na školský rok 2024/2025 pridelené finančné prostriedky podľa paušálneho kľúča, prípadne finančné prostriedky na PA z NP POP3,
 - f) nárokovateľnosť na pridelenie PA pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZ 5.
- (10) Pri pridelovaní pracovných úväzkov PA RÚŠS berie do úvahy:
 - a) odporúčaný rozsah pôsobenia PA v triede uvedený vo vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia pre dané dieťa alebo žiaka,
 - b) maximálny počet PA určený na jednu triedu (1 PA na triedu).
- (10.1) Pridelovanie pracovného úväzku PA podľa požiadavky a nároku pre dieťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZ5.

Pre deti alebo žiakov zo skupiny ZZ 5 (viď príloha č. 1) je garancia priznania PA, s podmienkou uvedenou v bode 10.

- (10.2) Pridelovanie pracovného úväzku PA podľa požiadavky pre dieťa alebo žiaka s diagnostikovanou potrebou pedagogickej asistencie u detí alebo žiakov v skupine ZZ1 až ZZ4.
RÚŠS odporučí pridelenie PA školám, v ktorých sa vzdelávajú deti alebo žiaci v skupine ZZ1 až ZZ4 (viď príloha č. 1), v zmysle bodov 9 a 10.
- (10) Počet schválených pracovných úväzkov PA a výšku príspevku na osobné náklady PA na rok 2024 a 2025 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle najneskôr do 31. 7. 2024.
- (11) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 3 Školský podporný tím⁵

- (1) Ministerstvo na účel zabezpečenia poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie pri poskytovaní podporných opatrení môže prideliť podľa § 4e ods. 1 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „ŠPT“). Tieto pracovné pozície budú zabezpečovať realizáciu podporných opatrení podľa § 145a ods. 2 písm. a), b), c), d), h), i), j), k), l), t) a u) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (2) V školskom roku 2024/2025 sú ŠPT financované z Programu Slovensko 2021 – 2027 prostredníctvom NP POP 3 a z prostriedkov ŠR prostredníctvom § 4e zákona č. 597/2003 Z. z.
- (3) Pri pridelovaní pracovných úväzkov ŠPT zo ŠR sa postupuje podľa paušálneho kľúča stanoveného samostatne pre MŠ, ZŠ, SŠ, školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP a špeciálne výchovné zariadenia (ďalej len „ŠVZ“).

Pridelovanie vychádza z:

- druhu školy,
- počtu detí alebo žiakov školy v dennej forme vzdelávania,
- podielu detí alebo žiakov so ŠVVP v bežných školách,

⁵ Pre potreby Metodiky pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2024/2025 sa školským podporným tímom rozumejú školskí špeciálni pedagógovia alebo odborní zamestnanci alebo iní pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú poskytovanie činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie

- z počtu detí alebo žiakov školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP (MŠ pre deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP, SŠ pre žiakov so ŠVVP).

- (4) Údaje uvedené v bode 3 sa získavajú z Eduzberu k 15. septembru 2023 a tie, ktoré z Eduzberu nie sú dostupné, sa získavajú z RISu.
- (5) Pre potreby metodiky sa deťmi alebo žiakmi so ŠVVP rozumejú deti alebo žiaci so zdravotným znevýhodnením, deti alebo žiaci s nadaním a deti alebo žiaci zo SZP. Za žiaka zo SZP sa považuje aj žiak, ktorý je členom domácnosti⁶, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi⁷ a zákonný zástupca žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi školy.
- (6) Všetci členovia ŠPT financovaní v školách prostredníctvom NP POP 3 budú financovaní aj v školskom roku 2024/2025 z NP POP 3 v plnej miere (do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2023 – február 2024).
- (7) Pridelovanie počtu pracovných úväzkov členov ŠPT podľa § 4e ods. 1 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. zo ŠR v školskom roku 2024/2025 sa uskutočňuje podľa paušálneho kľúča prezentovaného v nižšie uvedených tabuľkách:

Pre MŠ:

Počet detí v MŠ	Koeficient podľa podielu detí so ŠVVP v MŠ	Úväzok ŠPT
1 - 15	$< 10,0 \% = 1$ $10,0 - 29,9\% = 1,2$ $30,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0
16 - 59		0 (0,25 úv., ak koeficient > 1)
60 - 99		0,25 úv. x koeficient
100 – 249		0,5 úv. x koeficient
250 - 399		0,75 úv. x koeficient
400 – a viac		1 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu detí so ŠVVP v MŠ na celkovom počte detí MŠ v dennej forme vzdelávania.

Příklad: MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním, ktorú navštevuje 120 detí, z ktorých počet detí so ŠVVP je 18 (t. j. podiel detí so ŠVVP je 15 % $\rightarrow (18:120) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $0,5 \times 1,2 = 0,6$ úväzku ŠPT.

- Výsledný úväzok pre MŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu detí MŠ a koeficientu podľa podielu detí so ŠVVP z počtu detí MŠ.

⁶ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov

⁷ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov

- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu ŠPT v školách s vysokým podielom detí so ŠVVP.
- MŠ pri zdravotníckom zariadení sa nebude úväzok na ŠPT podľa paušálneho kľúča pridelovať.

Pre ZŠ:

Počet žiakov v ZŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ	Úväzok ŠPT
1 – 24	$< 10,0 \% = 1$ $10,0 – 29,9\% = 1,2$ $30,0 – 49,9\% = 1,5$ $50,0 – 100,0\% = 2$	0
25 – 49		0 (0,25 úv., ak koeficient > 1)
50 – 149		0,25 úv. x koeficient
150 – 249		0,5 úv. x koeficient
250 – 349		0,75 úv. x koeficient
350 – 449		1 úv. x koeficient
Na každých ďalších začatých 100 žiakov ZŠ		+ 0,25 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ na celkovom počte žiakov ZŠ v dennej forme vzdelávania.

Príklad: ZŠ, ktorú navštevuje 800 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 320 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je 40 % $\rightarrow (320:800) \times 100$) dostane finančné prostriedky na $2 \times 1,5 = 3$ úväzky ŠPT.

- Výsledný úväzok pre ZŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP na celkovom počte žiakov ZŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu ŠPT v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.
- ZŠ pri zdravotníckom zariadení sa nebude úväzok na ŠPT podľa paušálneho kľúča pridelovať.

Pre SŠ:

Počet žiakov v SŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v SŠ	Úväzok ŠPT
1 - 24	$< 10,0 \% = 1$ $10,0 - 29,9\% = 1,2$ $30,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0
25 - 49		0 (0,25 úv., ak koeficient > 1)
50 - 199		0,25 úv. x koeficient
200 - 349		0,5 úv. x koeficient
350 - 499		0,75 úv. x koeficient
500 - 649		1 úv. x koeficient
Na každých ďalších začatých 150 žiakov SŠ		+ 0,25 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v SŠ na celkovom počte žiakov SŠ v dennej forme vzdelávania.

Příklad: SŠ, ktorú navštevuje 400 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 20 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je 5 % $\rightarrow (20:400) \times 100$, dostane finančné prostriedky na $0,75 \times 1 = 0,75$ úväzku ŠPT.

- Výsledný úväzok pre SŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu ŠPT v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.

Pre školy pre deti a žiakov so ŠVVP:

Počet detí alebo žiakov školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP (MŠ pre deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP, SŠ pre žiakov so ŠVVP)	Počet úväzkov ŠPT
1-24	0
25-49	0,25
50-99	0,5
100-199	0,75
200 a viac	1

Příklad: SŠ pre žiakov so ŠVVP, ktorú navštevuje 60 žiakov, dostane finančné prostriedky na 0,5 úväzku ŠPT.

ŠVZ	Počet úväzkov ŠPT
každé ŠVZ zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR	1

Pozn.: V prípade spojených škôl a škôl, ktoré vzdelávajú deti alebo žiakov v MŠ, ZŠ aj SŠ (alebo v kombinácii dvoch z nich), sa pridelujú úväzky na ŠPT pre každú organizačnú zložku samostatne (t. j. samostatne pre MŠ, pre ZŠ a pre SŠ).

- (8) Paušálne pridelovanie finančných prostriedkov zo ŠR sa posudzuje v kombinácii s pracovnými pozíciami ŠPT v školách z NP POP 3. Ak v MŠ, ZŠ, SŠ nepôsobí ŠPT z NP POP 3, pridelujú sa jej finančné prostriedky podľa paušálneho kľúča. Ak v škole pôsobí ŠPT financovaný z NP POP 3 a tento v škole pôsobí aj v školskom roku 2024/2025 rovnako ako v predchádzajúcom školskom roku (do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2023 – február 2024), tak úväzok prislúchajúci tejto škole na základe paušálneho kľúča zo ŠR bude upravovaný nasledovne:
1. Ak MŠ, ZŠ, SŠ vychádza podľa paušálneho kľúča zo ŠR menej úväzkov, ako má úväzkov z NP POP 3, potom počet úväzkov z NP POP 3 ostáva škole zachovaný a úväzky podľa paušálneho kľúča zo ŠR nebudú škole pridelené.
 2. Ak MŠ, ZŠ, SŠ vychádza podľa paušálneho kľúča zo ŠR viac úväzkov, ako má úväzkov z NP POP 3, pridelí sa škole zo ŠR iba rozdiel medzi týmito počtami úväzkov.
- (9) Počet schválených pracovných úväzkov ŠPT a výšku príspevku na osobné náklady ŠPT na rok 2024 a 2025 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (10) Ak škola alebo ŠVZ nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinné ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 4

Zabezpečenie sebaobslužných úkonov

- (1) Ministerstvo môže na účel poskytovania podporného opatrenia „**Zabezpečenie sebaobslužných úkonov**“ podľa osobitného predpisu⁸ v čase výchovno-vzdelávacieho procesu podľa § 145a, ods. 2. písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné úkony“).

⁸ Príloha č. 4 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

- (2) Ministerstvo môže pridelit' finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení ZPP navrhnuté poskytnutie podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) Podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. zabezpečuje škola alebo školské zariadenie prostredníctvom zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony.
- (4) Ak toto podporné opatrenie realizuje osobný asistent, ktorého dieťa má, potom tento nie je zamestnancom školy alebo školského zariadenia a jeho financovanie zabezpečuje príslušný Úrad práce sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“). Osobný asistent nie je financovaný prostredníctvom príspevku na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. a v tomto prípade školy nemôžu žiadať o finančné prostriedky na takýchto osobných asistentov.
- (5) Pracovné pozície pomocný vychovávateľ a rodičovský asistent financované prostredníctvom NP POP 3 sú aj v školskom roku 2024/2025 financované z NP POP 3 v plnej miere (*do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2023 – február 2024*).
- (6) Pri pridelovaní finančných prostriedkov na osobné náklady zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony z prostriedkov ŠR na školský rok 2024/2025 sa postupuje nasledovne:
- (7) Riaditeľ školy alebo školského zariadenia môže požiadať prostredníctvom svojho zriaďovateľa o finančné prostriedky na školský rok 2024/2025 na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony. Škola alebo školské zariadenie vyplní zberový formulár zverejnený na webovom sídle ministerstva (*link: <https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-k-poskytovaniu-financnych-prostriedkov-na-podporne-opatrenie-nz-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-od-192024/>*). K formuláru prikladá aj kópiu vyjadrenia ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia, v ktorom je vyznačené podporné opatrenie podľa § 145a ods.2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. Formulár s príslušnými kópiami vyjadrení zasiela riaditeľ školy alebo školského zariadenia zriaďovateľovi do dátumu uvedeného na webovej stránke ministerstva.
- (8) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému RÚŠS údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony vo forme požiadavky (*link: <https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-k-poskytovaniu-financnych-prostriedkov-na-podporne-opatrenie-nz-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-od-192024/>*) za všetky školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s vyplnenými formulármi jednotlivých škôl a

školských zariadení a príslušnými kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia.

- (9) RÚŠS predkladá ministerstvu návrh prioritizovaného zoznamu škôl a školských zariadení na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony . Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy nasledovné kritériá:
- a) druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a navrhovaný rozsah poskytovania sebaobslužných úkonov,
 - b) počet požadovaných úväzkov na zabezpečenie sebaobslužných úkonov;
 - c) skutočnosť, či v škole už pôsobí pomocný vychovávateľ alebo rodičovský asistent financovaný prostredníctvom NP POP 3.
- (10) Ak budú dieťaťu alebo žiakovi v školskom roku 2024/2025 poskytované sebaobslužné úkony zamestnancom školy alebo školského zariadenia, na ktoré boli škole alebo školskému zariadeniu pridelené finančné prostriedky zo ŠR a počas školského roku 2024/2025 bude dieťaťu alebo žiakovi pridelený osobný asistent (financovaný cez ÚPSVaR), ktorý dieťaťu/žiakovi zabezpečí potrebnú asistenciu počas pobytu v škole alebo školskom zariadení, nárok na ďalšie čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR škole alebo školskému zariadeniu zaniká dňom priznania osobnej asistencie. Toto podporné opatrenie ďalej zabezpečuje už iba osobný asistent.

Škola alebo školské zariadenie je povinné vrátiť RÚŠS prostredníctvom svojho zriaďovateľa do 10 dní finančné prostriedky za obdobie, na ktoré mu boli finančné prostriedky na zabezpečenie sebaobslužných úkonov pridelené a na ktoré je zároveň pridelený osobný asistent. RÚŠS následne požiadá ministerstvo o úpravu rozpočtu do 5 dní.

- (11) Počet schválených pracovných úväzkov zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony a výšku príspevku na osobné náklady zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na rok 2024 a 2025 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (12) Ak škola alebo školské zariadenie nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinné ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 5

Zdravotnícky pracovník

- (1) Ministerstvo môže podľa § 4e ods. 1 písm. d) zákona č. 597/2003 Z. z. ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zdravotníckeho pracovníka na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z. navrhnuté poskytnutie tohoto podporného opatrenia.

- (2) Ak dieťa alebo žiak vzhľadom na svoj zdravotný stav potrebuje počas výchovno-vzdelávacieho procesu zdravotnícku starostlivosť, škola alebo ZPP na základe písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast vypracuje odporúčanie na poskytovanie podporného opatrenia. Odporúčanie sa môže aktualizovať na základe nového písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast.
- (3) Škola alebo ZPP posudzuje skutočnosti nevyhnutné na poskytnutie podporného opatrenia “poskytovanie zdravotnej starostlivosti” podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (4) Na školský rok 2024/2025 sú pracovné úväzky na zdravotníckych pracovníkov poskytnuté zo ŠR v takom počte, aby sa zabezpečilo pokračovanie financovania zdravotníckych pracovníkov v školách pôsobiacich v predchádzajúcich školských rokoch cez projekt „Zdravotnícky pracovník v MŠ, v ZŠ a v SŠ“. Týmto spôsobom je zabezpečená udržateľnosť doteraz pôsobiacich zdravotníckych pracovníkov v školách prostredníctvom projektu „Zdravotnícky pracovník v MŠ, v ZŠ a v SŠ“ v plnej miere.
- (5) Počet schválených pracovných úväzkov zdravotníckych pracovníkov a výšku príspevku na osobné náklady zdravotníckeho pracovníka na rok 2024 a 2025 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (6) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 6

Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporných opatrení môže prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení podľa § 4e ods. 1 písm. e) zákona č. 597/2003 Z. z.
- (2) Vzdelávanie môže byť určené pre pedagogického, odborného alebo ďalšieho zamestnanca školy na zvýšenie kvalifikovanosti na poskytovanie niektorého z podporných opatrení podľa § 145a ods. 2 písm. a) až t) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) V školskom roku 2024/2025 vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení bude poskytovať Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM“) zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci Komponentu 6: „Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch“.

- (4) Ponuku programov vzdelávania a ich zameranie prezentuje NIVaM vo svojom Katalógu odborných činností a programov vzdelávania na školský rok 2024/2025, ktorý bude zverejnený na internetovej stránke NIVaM-u.

Čl. 7

Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP⁹

- (1) Ministerstvo môže prideliť z kapitoly ministerstva zriaďovateľovi ZŠ, SŠ v priebehu kalendárneho roka príspevok na podporné opatrenie skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP podľa § 145a ods. 2, písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (2) Príspevok na podporné opatrenie - skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP podľa ods. 1 sa prideluje podľa počtu žiakov zo SZP a výšky príspevku na žiaka zo SZP. Výška príspevku na žiaka zo SZP na kalendárny rok sa určí ako podiel objemu finančných prostriedkov vyčlenených na tento účel a počtu všetkých žiakov zo SZP v ZŠ a SŠ v Slovenskej republike podľa stavu k 15. septembru predchádzajúceho kalendárneho roka.
- (3) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov SZP pre ZŠ a SŠ na kalendárny rok pozostáva z príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na bežný školský rok a z príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na nový školský rok.
- (4) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na bežný školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na žiaka zo SZP na kalendárny rok a dvoch tretín počtu žiakov zo SZP v ZŠ a SŠ v školskom roku, ktorý sa začal v predchádzajúcom kalendárnom roku. Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na nový školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na žiaka zo SZP na kalendárny rok a jednej tretiny počtu žiakov zo SZP v ZŠ a SŠ v školskom roku, ktorý sa začína v bežnom kalendárnom roku. Dátum rozhodujúci pre počet žiakov zo SZP použitý pri určovaní príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP je podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z.
- (5) RÚŠS oznámi najneskôr
- a) do 30 pracovných dní po nadobudnutí účinnosti zákona o štátnom rozpočte zriaďovateľovi školy podľa odseku 1 výšku príspevku na skvalitnenie podmienok na

⁹ V prípade schválenia novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a novelizácie § 145a ods. 2 písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, metodika prejde aktualizáciou a v čl. 7 bude upravená tak, aby uvedený článok zahŕňal aj materské školy

- výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti podľa odseku 2 a určeného podľa odseku 3; pre výpočet príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na nový školský rok sa použije počet žiakov v školskom roku, ktorý začal v predchádzajúcom kalendárnom roku, oznámený zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4. zákona č. 597/2003 Z. z.,
- b) do 30. októbra zriaďovateľovi školy podľa odseku 1 úpravu výšky príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti podľa odseku 5 písm. a); úprava zodpovedá rozdielu príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na nový školský rok určenému podľa odseku 4 zo skutočných počtov žiakov v novom školskom roku oznámených zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. a príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na nový školský rok určenému podľa odseku 4 z počtov žiakov oznámených zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. v predchádzajúcom kalendárnom roku.
- (6) Zriaďovateľ ZŠ a SŠ podľa odseku 1 do 15 dní po doručení oznámenia RÚŠS podľa
- a) odseku 5 písm. a) rozpíše príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP na kalendárny rok pre jednotlivé ZŠ a SŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
- b) odseku 5 písm. b) upraví príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP na nový školský rok pre jednotlivé ZŠ a SŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.
- (7) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP sa poskytuje podľa počtu žiakov zo SZP, ktorí nemajú zároveň zdravotné znevýhodnenie na úhradu nákladov na
- a) osobné náklady pedagogického asistenta pre žiakov zo SZP, sociálneho pedagóga alebo sociálneho pracovníka,
- b) vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami pre žiakov zo SZP,
- c) účasť žiakov zo SZP na aktivitách, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu alebo na aktivitách nad rámec vyučovania, ktoré prispievajú k všestrannému duševnému a fyzickému rozvoju žiakov v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania,
- d) výchovu a vzdelávanie žiakov v špecializovaných triedach
- e) zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia,
- f) zabezpečenie spotrebných hygienických potrieb (najmä hygienické vložky, tampóny)
- g) príplatok za prácu so žiakmi zo SZP,
- h) zabezpečenie chýbajúcich pomôcok pre žiakov nad rámec dotácie na školské potreby poskytnutej podľa osobitného predpisu.²²ⁱ⁾
- (8) Výšku príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie na žiaka zo SZP na rok 2024 a 2025 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.

- (9) Na účely poskytovania príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP sa považuje za žiaka zo SZP aj žiak, ktorý je členom domácnosti¹⁰, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi¹¹ a zákonný zástupca žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi ZŠ alebo SŠ.
- (10) Na účely poskytovania príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP sa na školský rok 2024/2025 uznáva niektoré z nasledovných potvrdení:
- a) vyjadrenie ZPP o tom, že špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú výlučne z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí podľa § 2 písm. i) a § 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z.,
 - b) potvrdenie z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, že dieťa alebo žiak je členom domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi,
 - c) vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. g) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP vydané ZPP v školskom roku 2023/2024.
- (11) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 8 Účinnosť

Táto metodika nadobúda účinnosť 1. septembra 2024.

minister

¹⁰ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov

¹¹ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov

Príloha č. 1

Druh zdravotného znevýhodnenia („ZZ“)	
Skupina ZZ 1	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak s vývinovou poruchou učenia, • dieťa/žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s poruchou správania, • dieťa/žiak chorý alebo zdravotne oslabený, • dieťa/žiak s poruchou aktivity a pozornosti.
Skupina ZZ 2	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, • slabozraké dieťa/žiak, • dieťa/žiak so zvyškami zraku, • dieťa/žiak s poruchou binokulárneho videnia, • nedoslýchavé dieťa/žiak, • dieťa/žiak s kochleárnym implantátom, • dieťa/žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov.
Skupina ZZ 3	<ul style="list-style-type: none"> • nepočujúce dieťa/žiak, • nevidiace dieťa/žiak • dieťa/žiak s telesným postihnutím – nechodiace dieťa/žiak.
Skupina ZZ 4	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia.
Skupina ZZ 5	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, • hluchoslepé dieťa/žiak.
<p><i>Pozn. Dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia je zaradované do kategórie ZZ 1 – ZZ 5 podľa najťažšieho druhu zdravotného postihnutia</i></p>	

Obsah

Metodika pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2024/2025	1
Čl. 1	1
Čl. 2 Pedagogický asistent	2
Čl. 3 Školský podporný tím	7
Čl. 4 Zabezpečenie sebaobslužných úkonov	11
Čl. 5 Zdravotnícky pracovník	13
Čl. 6 Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení.....	14
Čl. 7 Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	15
Čl. 8 Účinnosť	17
Príloha č. 1	18
Obsah	19