



PROFESIJNÝ ROZVOJ

Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 40 Profesionálny rozvoj

Proces

- **rozvíjania, prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania** profesionálnych kompetencií,
- **získavania**
 - ✓ profesionálnych kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca,
 - ✓ profesionálnych kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
 - ✓ vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti
- **využívania a hodnotenia** získaných profesionálnych kompetencií.
- **overovania** profesionálnych kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa

Uskutočňuje sa podľa **profesionálnych štandardov** prostredníctvom vzdelávania, tvorivej činnosti a samovzdelávania a výkonu pracovnej činnosti.

Profesionálny rozvoj sa riadi podľa **plánu profesionálneho rozvoja**.

Plán profesijného rozvoja

- Vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia alebo zo zamerania zariadenia sociálnej pomoci.
- Riaditeľ vydáva plán profesijného rozvoja po prerokovaní v pedagogickej rade, ak je zriadená, so súhlasom zástupcov zamestnancov a po schválení zriaďovateľom.
- Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ najmenej na jeden školský rok a najviac na päť školských rokov.
- Po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade, ak je zriadená, možno plán profesijného rozvoja počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy alebo školského zariadenia.
- Metodika tvorby plánu profesijného rozvoja spolu so vzorom plánu profesijného rozvoja s prílohami je zverejnená na webovej stránke RÚŠS v Košiciach

§ 41 Profesionálny štandard

Súbor profesionálnych kompetencií potrebných na zaradenie do

- kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca alebo do kategórie odborného zamestnanca,
- kariérového stupňa,
- kariérovej pozície.

Profesionálny štandard **začínajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca** je **záväzný pre ŠVP** príslušného odboru vzdelávania a pre opis príslušného študijného odboru.

Profesionálne štandardy vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle ministerstvo školstva.

§ 42 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Organizované ako:

- kvalifikačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie,
- špecializačné vzdelávanie,
- adaptačné vzdelávanie,
- predtestačné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- aktualizáčn é vzdelávanie.

Poskytované ako:

- jednoduchý program vzdelávania,
- program vzdelávania členený na moduly.

Funkčné vzdelávanie

Cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca.

Funkčné vzdelávanie sa organizuje v rozsahu najmenej 220 hodín:

- **základný program** - najmenej 70 hodín
- **rozširujúci program** - najmenej 150 hodín

Programy funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu schvaľuje ministerstvo školstva.

Súčasťou funkčného vzdelávania je **vypracovanie manažérskeho portfólia**.

§ 63 Financovanie profesijného rozvoja

Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec hradí náklady spojené:

- s kvalifikačným vzdelávaním,
- so základným programom, ktoré pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec neabsolvuje v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- s adaptačným vzdelávaním v organizácii zriadenej ministerstvom školstva
- s predatestáčnym vzdelávaním.

Ak ide o **rozširujúce štúdium** v súlade s plánom profesijného rozvoja, oprávnené náklady **môže hradiť zamestnávateľ**.

§ 64 Pôsobnosť zamestnávateľa v profesijnom rozvoji

Zamestnávateľ podporuje profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s

- potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
- odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti
- individuálnymi potrebami pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.

Súlad profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s potrebami školy, školského zariadenia sa vyznačí v **pláne profesijného rozvoja**.



Ďakujem za pozornosť

Mgr. Viktória Rozsypalová – odborný radca
Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Košice, 20. 06. 2024